



Integrada por las Federaciones Provinciales



www.covapa.org

En./Na , amb DNI , resident en i pare_mare de , alumne_a de l'IES.....de.....

EXPOSA:

Que ha tingut coneixement que el pròxim 28 de febrer és la data fixada per la Conselleria d'Educació perquè els centres educatius d'Educació Secundària, Batxillerat i Formació Professional aproven els seus Projectes Lingüístics de Centre (PLC), amb l'objectiu comencen a ser d'aplicació el pròxim curs 2021_2022.

Que, si com diu l'article 14 d'aquesta Llei, un dels objectius dels PLC és: ***“Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa”*** i ***“L'elaboració del projecte lingüístic de centre serà el resultat d'un procés participatiu que es basarà en criteris pedagògics”*** (article 16), és més que evident que la situació actual no possibilita condicions adequades que afavorisquen la participació de les famílies i, per tant, serà altament improbable que es complisca amb aquest objectiu.

Que propiciar un procés participatiu per a aconseguir un instrument caracteritzat per la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt com a demanda la pròpia Llei 4/2018, requereix d'una sèrie de factors que passen per la informació, debat, diàleg i posterior consens.

Que en aquests moments, les famílies no podem celebrar reunions presencials per a ser informades i fer-ho de manera telemàtica comporta dificultats si volem fer-ho de manera efectiva, ja que a les pròpies qüestions de caràcter tècnic, s'afigen manques al no disposar moltes d'elles dels dispositius necessaris ni, en molts casos, habilitats per a això.

Que per tot l'anteriorment exposat, podríem qualificar de “inoportú” el moment per a dur a terme la implantació dels PLC, màximament si tenim en compte la seua transcendència i incidència en el procés d'ensenyament i aprenentatge dels nostres fills i filles, ja afectat per la crítica situació actual.

Que, a semblança d'aquest procés, que el seu un dels seus trets desitjables ha de ser el de la participació de les famílies, trobem el de l'elecció del model de jornada escolar, decisió que sí s'ha ajornat fins que no es donen condicions favorables per a això.

Que d'altra banda, és imprescindible per a les famílies disposar d'una informació concreta sobre els termes en els quals s'han d'elaborar els citats PLC, referint-nos a comptar amb una regulació precisa i oficial de qüestions com els programes experimentals, exempcions, implantació seqüenciada per nivells de les diferents etapes, percentatges... i, en definitiva, de tots aquells factors que intervenen en la seua elaboració i que com determina la pròpia Llei, haurà de ser conforme a les necessitats del context socioeducatiu i demolingüístic del centre.

Que fins al moment i que conega, les úniques possibilitats de flexibilització en l'elaboració dels PLC han sigut exposades verbalment en reunions per part de representants de l'administració educativa, com així han recollit a vegades uns certs mitjans de comunicació, però no estan determinades en cap norma subjecta a dret i, per tant el seu reflex en els PLC pot quedar “a l'atzar” i no comptar amb el rigor necessari i imprescindible que ha de caracteritzar tot acte administratiu.

I per tot això,

SOL·LICITA

Que el Consell Escolar d'aquest IES sol·licite a l'Administració pospose l'elaboració i implantació dels PLC en les etapes d'educació secundària, batxillerat i formació professional mentre no disposem de les condicions i informació necessàries perquè, com recull la pròpia Llei, siga un **instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa** i la seua **elaboració, el resultat d'un procés participatiu.**

Que, en cas contrari, es comuniqui a l'Administració l'avertiment que en aquest centre no s'ha pogut complir el caràcter participatiu del procés d'elaboració del Projecte Lingüístic fixat en l'article 16.2 de la Llei 4/2018, de 21 de febrer.

Signat:

En/Na.....

En....., ade.....de 2021

CONSELL ESCOLAR IES.....de.....